CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula
SÉRIE: 3ª – INTEGRADO **TURMA: A e B - TARDE**

CRONOGRAMA DO 2º BIMESTRE DE 2011

ATIVIDADES	HORAS SALA E3	DATA		
		1ºNA Segunda	1ºNB Terça	1º NA Quarta
Orientação para as atividades no campo de estágio e o seu registro • Cronograma • Distribuição dos alunos no campo de estágio • Orientação sobre as atividades a serem realizadas no campo de estágio • Oficina de Dobradura (Matemática)	5h	05/05	03/05	05/05
Observação e acompanhamento de crianças de 4 a 8 anos (Jardim I e II, 1ª e 2ª séries – 1º Ciclo)	10h	09 a 13/05 23 a 27/05		
Sistematização e análise de dados coletados na escola Planejamento das atividades a serem realizadas na direção de classe.	5h 5h*	16/05	17/05	18/05
Direção de classe de Matemática	5h	23 a 27/05		
A aula, o conhecimento, o ensinar, o aprender. Gênero: Como usar a TV na sala de aula	5h	30/05	31/05	01/06
A matemática na educação infantil: resolução de problemas	5h	13/06	14/06	15/06
Confecção de materiais e demonstração metodológica com os colegas Matemática	5h	20/06	21/06	22/06
Discussão das atividades, auto-avaliação e entrega dos materiais para avaliação.	5h	29/06	28/06	29/06
Atividade Complementar – Oficina de apoio ao uso de recursos tecnológicos na Prática Pedagógica	5h	02/05	10/05	04/05
TOTAL	65h			

* Atividades externas

OBSERVAÇÕES

1. A disciplina de Prática de Formação será ministrada no período da tarde, conforme cronograma acima. Os alunos devem cumprir 100% das atividades e da carga horária da disciplina. Em caso de faltas justificadas, os alunos podem repor a aula, através de atividades complementares (confirmar com a Prof. Rosângela 42 9101 9601).
2. O segundo bimestre contará com um total de 65 horas de atividades, assim distribuídas:
   - 35 horas de atividades no CEWK.
   - 05 horas de atividades de produção de material didático, planejamento, elaboração do portfólio e relatórios.
   - 15h de observação, participação e direção de classe nas escolas da SME de Telêmaco Borba.
3. As aulas no CEWK iniciam às 13h30min até às 17h30min e todos devem comparecer com o uniforme adotado pelo CEWK.
4. As atividades no campo de estágio iniciam às 13h até às 17h e todos devem comparecer com o uniforme adotado pelo CEWK.

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO – 1ª SÉRIE – 2011
PROFESSORA ORIENTADORA: ROSÂNGELA MENTA MELLO

ESTAGIÁRIO:_____ TURMA: _____ - Nº _____

DATA	INSTITUIÇÃO	ATIVIDADES REALIZADAS	CARGA HORÁRIA	RUBRICA
	CEWK	Orientação para as atividades no campo de estágio e o seu registro. Cronograma. Distribuição dos alunos no campo de estágio. Orientação sobre as atividades a serem realizadas no campo de estágio. Oficina de Dobradura (Matemática)	5h	
	SME	Observação e acompanhamento de crianças de 4 a 8 anos (Jardim I e II, 1ª e 2ª séries – 1º Ciclo)	5h	
	SME	Observação e acompanhamento de crianças de 4 a 8 anos (Jardim I e II, 1ª e 2ª séries – 1º Ciclo)	5h	
	CEWK	Sistematização e análise de dados coletados na escola Planejamento das atividades a serem realizadas na direção de classe.	5h	
	CEWK	Sistematização e análise de dados coletados na escola Planejamento das atividades a serem realizadas na direção de classe.	5h	
	SME	Direção de classe de Matemática	5h	
	CEWK	A aula, o conhecimento, o ensinar, o aprender. Gênero: Como usar a TV na sala de aula	5h	
	CEWK	A matemática na educação infantil: resolução de problemas	5h	
	CEWK	Confecção de materiais e demonstração metodológica com os colegas - Matemática	5h	
	CEWK	Discussão das atividades, auto-avaliação e entrega dos materiais para avaliação.	5h	
	CEWK	Atividade Complementar – Oficina de apoio ao uso de recursos tecnológicos na Prática Pedagógica	5h	
	CURITIBA	Atividade Complementar – Visita a Exposição: O Fantástico Corpo Humano. Visita na PUC-PR. Estudo da Tecnologia 3D e som digital.	10h	
	CEWK	Atividade Complementar – Participação no Evento Pingo d' Água do COPATI.	5h	
		TOTAL DE HORAS		

OBSERVAÇÃO: COLOCAR O CARIMBO COM ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELA ESCOLA DA SME DE TELÊMACO BORBA NO VERSO DESTA FICHA.

Telêmaco Borba, 06/07/2011. Assinatura do Professor Orientador_____ Ass. do Coord. de Estágio _____

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

Nome do estagiário:	
Professor Supervisor: Rosângela Menta Mello	
Instituição em que realizou o estágio:	
Data do relatório:	Período do estágio na instituição: Tarde

Escreva suas observações e atividades que participou durante a prática de ensino no campo de estágio supervisionado, procurando refletir sobre a práxis, colocando suas expectativas, dificuldades encontradas, aprendizagens interessantes, apresentando uma síntese conclusiva.

ACOMPANHAMENTO DO ALUNO ESTAGIÁRIO

INDICADORES	CLASSIFICAÇÃO		
	CELEBRAR	AJUSTAR	MELHORAR
PONTUALIDADE			
POSTURA DO ESTAGIÁRIO PESSOAL			
COMPORTAMENTO ÉTICO			
USO DO UNIFORME E IDENTIFICAÇÃO			

CLASSIFICAÇÃO:

- **Celebrar**: Muito bom, com características até mesmo extraordinárias.
- **Ajustar**: Muitas das características são boas, as falhas não são significativas.
- **Melhorar**: As características são principalmente negativas

Aluno-estagiário | Professor do Campo de Estágio | Prof. de Prática de Formação

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

Nome do estagiário:	
Professor Supervisor: Rosângela Menta Mello	
Instituição em que realizou o estágio:	
Data do relatório:	Período do estágio na instituição: Tarde

Escreva suas observações e atividades que participou durante a prática de ensino no campo de estágio supervisionado, procurando refletir sobre a práxis, colocando suas expectativas, dificuldades encontradas, aprendizagens interessantes, apresentando uma síntese conclusiva.

ACOMPANHAMENTO DO ALUNO ESTAGIÁRIO

INDICADORES	CLASSIFICAÇÃO		
	CELEBRAR	AJUSTAR	MELHORAR
PONTUALIDADE			
POSTURA DO ESTAGIÁRIO PESSOAL			
COMPORTAMENTO ÉTICO			
USO DO UNIFORME E IDENTIFICAÇÃO			

CLASSIFICAÇÃO:

- **Celebrar**: Muito bom, com características até mesmo extraordinárias.
- **Ajustar**: Muitas das características são boas, as falhas não são significativas.
- **Melhorar**: As características são principalmente negativas

Aluno-estagiário | Professor do Campo de Estágio | Prof. de Prática de Formação

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A CRIAÇÃO DE UM PLANO DE TRABALHO DOCENTE

Título e estrutura curricular

- O título da aula deverá ser claro e estar relacionado aos objetivos
- Os objetivos precisam se relacionar com as estratégias e avaliação
- A aula deverá apresentar uma visão interdisciplinar do tema
- Indicar o nível de ensino e a série

Em relação às estratégias:

- Cada atividade deverá conter toda a orientação necessária ao aluno
- As atividades deverão orientar o trabalho que os alunos irão realizar
- As aulas não poderão ser meramente expositivas
- As atividades deverão tratar de: pesquisas, experimentações, trocas de informações, resolução de problemas, tomada de decisões, registros e divulgação dos novos conhecimentos
- Também as atividades deverão estimular a curiosidade, a polêmica, o debate entre os alunos

Recursos

- Inserir recursos multimídia do Portal
  - http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html
  - http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/diaadia/educadores/ e/ou
- Inserir sites e/ou vídeos youtube ou outro
- Prever o uso de materiais pedagógicos concretos.

Formato

- Ter cuidado com plágio, sempre coloque a fonte de tudo, se for da internet, inclusive o link e a data de acesso.
- Inserir link nos endereços web e endereços web nos links
- Colocar autoria e fonte nas imagens inseridas na aula
- Elaborar, pelo menos, 3 tipos de atividades para os alunos trabalharem dentro desta aula
- Fazer correção de português em todo o texto
- O texto deverá ser bem formatado
- O texto deverá conter ilustração dos conteúdos indicados
- Inserir o nome do Professor Orientador e do co-autor, quando for o caso
- Indicar materiais em recursos complementares, além dos citados nas estratégias

ROTEIRO DE AULA

AUTORIA:

- Aluno-mestre:
- Co-autor Aluno-mestre:
- Instituição: Colégio Estadual Wolff Klabin

ESTRUTURA CURRICULAR:

- Nível de Ensino:
  ( ) CMEI ( )Educação Infantil ( ) 1º Ciclo ( ) 2º Ciclo
- Componente curricular principal:
  ( ) Alfabetização ( ) Língua Portuguesa ( ) Literatura Infantil ( ) Matemática
  Outro: _____
- Tema: _____

DADOS DA AULA:

- **Título:** Crie um título relacionado ao assunto da aula. Seja criativo na escolha do tema. Verifique também as sugestões de aulas já publicadas nos Portais Educativos, observando se o tema escolhido por você já não foi exaustivamente proposto. Priorize temas ainda não abordados por outros colegas.
- **Palavras-chave:** separadas por ponto e vírgula
- **O que o aluno poderá aprender com esta aula:** Informe os objetivos da sua aula. Pense em objetivos claros e centrados nos alunos, com relação direta com as estratégias e avaliação da aula.
    - O quê? Conteúdos (conceituais, procedimentais, atitudinais), habilidades e competências.
    - Para quê? Finalidade social do aprendido – prática social.
    - Um objetivo para cada conteúdo listado.
- **Duração:** Informe o tempo necessário para concluir a sua sugestão.
- **Listagem:** conteúdos (listar unidade e tópicos)
- **Linguagens - eixos:** assinale os relacionados com a proposta da aula

Científico:
- ☐ Linguagem matemática
- ☐ Formação de conceitos
- ☐ Linguagem científica
- ☐ Arte
- ☐ Produção textual
- ☐ Interpretação
- ☐ Domínio do código
- ☐ Leitura
- ☐ Oralidade

Ético-político
- ☐ Valores individuais
- ☐ Valores políticos
- ☐ Meio de comunicação
- ☐ Valores éticos
- ☐ Relação de poder
- ☐ Valores coletivos
- ☐ Valores morais
- ☐ Relações sociais

Sócio-ambiental
- ☐ Recursos naturais
- ☐ Valores, hábitos e atitudes
- ☐ Exploração dos recursos
- ☐ Preservações naturais
- ☐ Homem, trabalho e a cultura

Estético-cultural
- ☐ Arte mundial
- ☐ Arte regional
- ☐ Arte nacional
- ☐ Cultura popular
- ☐ Cultura erudita

ESTRATÉGIAS E RECURSOS DA AULA

ORIENTAÇÕES:

- Como os alunos poderão atingir os objetivos propostos: por meio de atividades de trocas, as exploratórias, as experimentais, as de comunicação, as interativas, de colaboração e cooperação?
- E como o professor vai ativar esse processo: com situações desafiantes, questionamentos, problematizações, agrupando os alunos por interesses comuns, confrontando os diferentes pensamentos dos alunos, refletindo com os alunos os seus posicionamentos?
- Que tipo de ferramentas ou recursos tecnológicos poderá ser colocado à disposição dos alunos? Em que momentos da aula?
- Os alunos terão acesso às produções dos demais, vão interagir e se auto-avaliarem? Depois de terem realizado as atividades o que os alunos farão com esses novos conhecimentos, onde poderão aplicá-los, onde irão divulgar?
- A aula poderá privilegiar a inserção dos recursos publicados nos Portais Educativos para que esta, ao ser baixada, permita o acesso aos recursos em locais sem internet.

1 PRÁTICA SOCIAL INICIAL DO CONTEÚDO:

Conhecimentos prévios trabalhados pelo professor com o aluno: O assunto que será tratado nessa sugestão de aula exige que os alunos já tenham conhecimento de outros conceitos ou assuntos para que

possam compreender e aprender o que propõe? O que os alunos já sabem sobre o tema. Conversar com o professor da turma, quais os temas já trabalhados com os alunos sobre a aula a ser dada.

2. PROBLEMATIZAÇÃO (DISCUSSÃO): Segundo Profº Gasparin a problematização é um desafio, ou seja, é a criação de uma necessidade para que o educando, através de sua ação, busque o conhecimento. Discussão sobre os principais problemas postos pela prática social e pelo conteúdo. Os principais problemas são as questões fundamentais que foram apreendidas pelo professor e pelos alunos e que precisam ser resolvidas, não pela escola, ou na escola, mas no âmbito da sociedade como um todo. Pode ser em forma de perguntas. Os estudantes vão levantar muitos pontos que gostariam de estudar, mas nem sempre podemos trabalhar tudo, então se devem selecionar com o grupo os principais problemas a serem discutidos na unidade. Uma discussão que inicia uma motivação para as próximas aulas. O professor pode propor algumas questões para iniciar esta atividade.

2.1 Dimensões: Explicar que o conhecimento (conteúdo) vai ser construído (trabalhado) nas dimensões conceitual, científica, social, histórica, econômica, política, estética, religiosa, ideológica, etc., transformadas em questões problematizadoras. Liste pelo menos 3 dimensões. Neste momento deixamos clara a interdisciplinaridade.

3 INSTRUMENTALIZAÇÃO/DESENVOLVIMENTO:

- Descrever o passo a passo da aula em si, ou seja, como fará a ligação da prática social inicial com o tema selecionado.
- Introduzir o novo assunto e desenvolver o conteúdo, as atividades, fechamento ou síntese integradora, onde o aprendiz poderá expressar a sua compreensão do assunto estudado.
- A metodologia da aula deverá prever a participação do aluno, podendo ser: aula expositiva dialogada, leitura de mundo, leitura orientada de textos selecionados, trabalhos em grupo, seminário, entrevistas com pessoas, análises de cenas de vídeos ou filmes, produções escritas, encenações, atividades práticas, experimentos, entre outros. Prever como vai trabalhar cada uma das linguagens e dimensões propostas.

4 PRÁTICA SOCIAL FINAL DO CONTEÚDO: Nova postura prática ante a realidade: Intenções, predisposições, prática, novo conhecimento. O estudante coloca em execução o que propôs.

4.1 Intenções do aluno: nova postura prática, nova atitude sobre o conteúdo
4.2 Ações do aluno: nova prática social do conteúdo - transformação social

Recursos pedagógicos necessários para a aula: Colocar em anexo os textos e atividades, jogos, imagens, indicações de vídeos e demais recursos, etc.

Recursos Complementares: Além dos recursos multimídia ou links incluídos na estratégia da aula, indique também outras fontes complementares como textos, vídeos, portais, blogs etc. Organize as informações e coloque links nos endereços web.

AVALIAÇÃO

- **Como avaliar:** A avaliação deve ser consistente com o que propõem os objetivos de aprendizagem e deve incorporar as habilidades e competências dos objetivos. Não se trata aqui de provas e outras medições, mas de procedimentos que o professor pode se valer de forma que os alunos tenham oportunidade de comprovar a sua aprendizagem.

Agora faça uma boa revisão ortográfica. Você deverá salvar aula no site http://estagiocewk.pbworks.com

REFERÊNCIAS DE TODOS OS RECURSOS UTILIZADOS:
ANEXOS:

FONTE:

- GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica.** 2ªed.- Campinas, SP: Autores Associados, 2003.
- PORTAL DO PROFESSOR – MEC. Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html acessado em 25/02/2011.

ROTEIRO DE AULA DA DIREÇÃO DE CLASSE - MATEMÁTICA

AUTORIA:

- Aluno-mestre:
- Co-autor Aluno-mestre:
- Indicado para a Instituição:

ESTRUTURA CURRICULAR:

- Nível de Ensino:
  ( ) CMEI ( )Educação Infantil ( ) 1º Ciclo ( ) 2º Ciclo
- Componente curricular principal:
  ( ) Alfabetização ( ) Língua Portuguesa ( ) Literatura Infantil ( ) Matemática
  Outro: _____
- Tema: _____

DADOS DA AULA:

- Título: _____
- Palavras-chave: _____
- O que o aluno poderá aprender com esta aula: _____
  _____
  _____
- Duração: _____
- Listagem dos conteúdos: _____
  _____
- Linguagens – eixos assinalados abaixo:

Científico:
- ☐ Linguagem matemática
- ☐ Formação de conceitos
- ☐ Linguagem científica
- ☐ Arte
- ☐ Produção textual
- ☐ Interpretação
- ☐ Domínio do código
- ☐ Leitura
- ☐ Oralidade

Ético-político
- ☐ Valores individuais
- ☐ Valores políticos
- ☐ Meio de comunicação
- ☐ Valores éticos
- ☐ Relação de poder
- ☐ Valores coletivos
- ☐ Valores morais
- ☐ Relações sociais

Sócio-ambiental
- ☐ Recursos naturais
- ☐ Valores, hábitos e atitudes
- ☐ Exploração dos recursos
- ☐ Preservações naturais
- ☐ Homem, trabalho e a cultura

Estético-cultural
- ☐ Arte mundial
- ☐ Arte regional
- ☐ Arte nacional
- ☐ Cultura popular
- ☐ Cultura erudita

ESTRATÉGIAS E RECURSOS DA AULA

1 PRÁTICA SOCIAL INICIAL DO CONTEÚDO:

Conhecimentos prévios trabalhados pelo professor com o aluno:

2. PROBLEMATIZAÇÃO:

2.1 Dimensões:

3 INSTRUMENTALIZAÇÃO/DESENVOLVIMENTO:

Atividade 1

Atividade 2

Atividade 3

Atividade 4

4 PRÁTICA SOCIAL FINAL DO CONTEÚDO:

4.1 Intenções do aluno:

4.2 Ações do aluno:

Recursos pedagógicos necessários para a aula:

Recursos Complementares:

AVALIAÇÃO

Agora faça uma boa revisão ortográfica. Você deverá salvar aula no site http://estagiocewk.pbworks.com

REFERÊNCIAS DE TODOS OS RECURSOS UTILIZADOS:

ANEXOS:

TERMO DE ACEITE

Concordo com a publicação dessa aula para acesso público. Essa cessão permite cópia, distribuição, exibição, edição, execução desde que mantidos os créditos de autoria. Esta aula é cedida ao Colégio Estadual Wolff Klabin – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional em caráter gratuito e não exclusivo por prazo indeterminado. A cessão abrange o direito da SEED/PR em utilizar esta aula sob qualquer modalidade e por quaisquer meios, inclusive podendo transferir tais direitos para outros portais educacionais sem fins lucrativos. Respeite os direitos autorais.

O autor

ESCOLAS MUNICIPAIS:

1. Costa e Silva: Rua Arthur Bernardes, 140 – Socomim - 3904 1534
2. Etelvina A. Costa: Rua Andirá Vila São Pedro - 3904 1540
3. Euclides Marcola: Rua Bandeiras, 111 – J.Bandeirantes - 3904 1531
4. Gonçalves Ledo: Rua Rio Branco - Bairro Água Verde - 3904 1543
5. Juventina Betim: Rua Itanhém - São João
6. Péricles Pacheco: Rua Marechal Deodoro da Fonseca – BNH - 3904 1528
7. São Silvestre: Rua Canários, 15 - São Silvestre - 3904 1541

LOCAL DE ESTÁGIO E DATAS:

AVALIAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE E DO ROTEIRO DE AULA

Instituição em que realizou o estágio:	
Data do relatório:	Período do estágio na instituição: Tarde

CRITÉRIOS Professor! Sugerimos as seguintes notas para cada critério, nas colunas à direita, por gentileza, assinale a que mais se aproxima de sua opinião e depois coloque o total abaixo.	**DISCORDO PARCIALMENTE**	**CONCORDO**	**CONCORDO PLENAMENTE**
Título e estrutura curricular • O título da aula está claro e relacionado aos objetivos. Os objetivos foram atingidos durantes as estratégias e avaliação • O planejamento está organizado, claro e objetivo, estabelece os procedimentos da ação docente na aula. • A aula apresentou uma visão interdisciplinar do tema	0,3	0,6	0,9
Em relação às estratégias: • As atividades estavam claras para os alunos. A aula foi dialogada, estimulando a participação de todos • As atividades estimularam pesquisas, experimentações, trocas de informações, resolução de problemas, tomada de decisões, a criatividade, registros ou divulgação dos novos conhecimentos. • As atividades provocaram a curiosidade, a polêmica, o debate entre os alunos	0,3	0,6	0,9
Recursos • Utilizou recursos multimídia e/ou materiais pedagógicos. Foram adequados ao tema proposto e bem explorados. O texto e demais materiais possuíam referências bibliográficas ou outras fontes.	0,3	0,6	1,2
Estagiário • O desempenho do aluno-estagiário durante a ação docente adequado, apresentando segurança e domínio do conteúdo trabalhado, relacionando-se bem com os alunos. Teve domínio de classe, organizando as atividades e a participação de todos.	0,3	0,6	1,0
• Nos procedimentos na ação docente, percebe-se que a aula foi introduzida com criatividade, mobilizando o interesse da turma e fazendo ligação com conceitos básicos do tema proposto. A construção do conhecimento foi realizada a partir da contextualização do tema, envolvendo o cotidiano dos alunos, apresentando uma estrutura lógica e própria para idade das crianças. O aluno-estagiário retoma os pontos principais da aula, deixando claro o conceito básico, levando os alunos a perceberem a sua relação com o seu cotidiano. Questiona os alunos durante as atividades, avaliando o seu grau de entendimento. Propõem atividades práticas, exercícios e/ou produções escrito-orais na aula.	0,4	0,7	1,0
TOTAL			

Telêmaco Borba, ____/_____/2011.

Aluno-estagiário | Professor do Campo de Estágio | Profª Rosângela Menta Mello
Prática de Formação

OBSERVAÇÃO: COLOCAR O CARIMBO DA ESCOLA DE ESTÁGIO NO VERSO DA FICHA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE DIREÇÃO DE CLASSE

Nome do estagiário:	
Professor Supervisor: Rosângela Menta Mello	
Instituição em que realizou o estágio:	
Data do relatório:	Período do estágio na instituição: Tarde

Escreva suas observações e atividades que participou durante a prática de ensino no campo de estágio supervisionado, procurando refletir sobre a práxis, colocando suas expectativas, dificuldades encontradas, aprendizagens interessantes, apresentando uma síntese conclusiva.

AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE-ESTAGIÁRIO

CRITÉRIOS	DEVO		
	CELEBRAR	AJUSTAR	MELHORAR
TÍTULO E ESTRUTURA CURRICULAR			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS			
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS			
O MEU DESEMPENHO DURANTE AS ATIVIDADES			
DOMÍNIO DO CONTEÚDO			
DOMÍNIO DA TURMA			
ORGANIZAÇÃO DA AULA COMO UM TODO			
RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO E PROFESSOR-PROFESSOR			

Aluno-estagiário | Professor do Campo de Estágio | Prof. de Prática de Formação

DIÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

DATA:

DATA:

DIÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

DATA:

DATA:

DIÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

DATA:

DATA:

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

INSTRUÇÕES

Preencha o formulário, abaixo, manifestando sua opinião sobre a atividade da qual acabou de participar. Ele ajudará a avaliar o seu grau de satisfação em relação a oficina, bem como orientar as futuras atividades relacionadas a este conteúdo, professor ou local. Como referência utilize a legenda ao lado e **coloque um "x"** na nota que reflete sua opinião.

LEGENDA DE NOTAS		
5	Ótimo/Totalmente	100%
4	Bom/ Maior parte	
3	Satisfatório/Parcialmente	
2	Regular/Menor parte	
1	Insatisfatório	0%

ASSINALE A ALTERNATIVA QUE MAIS CORRESPONDE COM SUA OPINIÃO

CONTEÚDO DAS ATIVIDADES DE PRÁTICA DE ENSINO	NOTA				
	5	4	3	2	1
Os objetivos prática de ensino foram atingidos...					
Meu conhecimento sobre o assunto melhorou...					
Do que foi ensinado consigo aplicar ou relacionar a formação docente e nas atividades práticas...					
A profundidade e detalhamento do conteúdo foram...					
As minhas expectativas em relação as atividades foram atendidas...					
O tempo utilizado para a apresentação/discussão do conteúdo foi...					

RECURSOS PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS	NOTA				
	5	4	3	2	1
O material utilizado (recursos tecnológicos: vídeo, dvd, tv, retroprojetor, internet, computadores, materiais pedagógicos diversos) contribuiu para o aprendizado...					
O funcionamento das instalações (salas, iluminação, climatização, etc.) foi...					
O funcionamento dos equipamentos (computadores, Tv, vídeo, DVD, retroprojetor, etc.) foi....					
A metodologia durante as aulas foi...					

PROFESSORA DE PRÁTICA DE ENSINO	NOTA				
	5	4	3	2	1
O domínio do assunto pela Professora foi...					
A clareza e objetividade na exposição do conteúdo pela Professora foram...					
A capacidade de esclarecer dúvidas da Professora foi...					
A relação professor-aluno pode ser considerada...					
A pontualidade e comprimento dos horários foi...					

ESTAGIÁRIO	NOTA				
	5	4	3	2	1
A sua pontualidade foi...					
O seu envolvimento nas atividades propostas pelo Professor foi...					
A sua disciplina em sala de aula foi...					

AVALIAÇÃO GERAL	NOTA				
	5	4	3	2	1
A avaliação que faço das atividades de prática de ensino como um todo é...					
A avaliação que faço do meu desempenho, de minha aprendizagem pode ser considerada como um todo é...					

Eu critico: _____

Eu elogio: _____

Eu sugiro: _____

MEMORIAL DO 2º BIMESTRE DE 2011

Telêmaco Borba, julho de 2011.

Assinatura