

ESTAGIÁRIO(A): _____, Nº _____ - 3º N _____

PORTFÓLIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Registro das atividades de Prática de Formação, realizadas no 1º semestre, no Colégio Estadual Wolff Klabin e no Campo de Estágio em Telêmaco Borba apresentado como requisito de conclusão do 3º ano do curso.

Prof.^a Orientadora: Rosângela Menta Mello

TELÊMACO BORBA

2011

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| FICHA DE DADOS CADASTRAIS DE ALUNO | 3 |
| CARTA DE APRESENTAÇÃO | 4 |
| PLANO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO | 5 |
| CALENDÁRIO ESCOLAR – 2011 | 10 |
| CRONOGRAMA DE 2011 | 11 |
| FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO | 12 |
| CRONOGRAMA DO 1º BIMESTRE DE 2011 | 13 |
| RELATÓRIO DE ATIVIDADES DIÁRIAS | 14 |
| FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO | 17 |
| MEMORIAL DO 1º BIMESTRE DE 2011 | 18 |
| | |
| CRONOGRAMA DO 2º BIMESTRE DE 2011 | 20 |
| FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO | 21 |
| RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO | 22 |
| ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A CRIAÇÃO DE UM PLANO DE TRABALHO DOCENTE | 24 |
| ROTEIRO DE AULA DA DIREÇÃO DE CLASSE – MATEMÁTICA | 27 |
| AVALIAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE E DO ROTEIRO DE AULA | 32 |
| RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE DIREÇÃO DE CLASSE | 33 |
| DIÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS | 34 |
| FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO | 37 |
| MEMORIAL DO 2º BIMESTRE DE 2011 | 38 |

FICHA DE DADOS CADASTRAIS DE ALUNO

1. DADOS GERAIS:

Nome completo: _____ Nº _____
Endereço: R/Av. _____ Nº _____ Compl. : _____
Bairro: _____ Cidade: _____ CEP: _____ - _____
Estado: _____ Telefone: _____ Cel.: _____
E-Mail: _____
Estado Civil: _____ Nome do cônjuge: _____
Data de Nasc. ____/____/____ Cidade de nascimento: _____ Estado: _____
Pai: _____ Nacionalidade: _____
Mãe: _____ Nacionalidade: _____
RG nº _____ Órgão emissor: _____ Estado ____ Data de emissão ____/____/____
CIC nº: _____ Cor da Pele _____

2. DADOS PROFISSIONAIS:

Situação pessoal quanto às atividades profissionais:

- () Exerce atividades profissionais;
() Não exerce atividades profissionais.

Na hipótese de exercer atividades profissionais:

- () com vínculo empregatício;
() sem vínculo empregatício;
() em áreas relacionadas com a educação;
() em áreas não relacionadas com a educação:

Local de Trabalho (caso seja profissional de ensino):

Instituição: _____
Setor de Atividade: _____
Horário de Trabalho: _____
Tempo em que se encontra empregado nessa Instituição: _____
Cargo atual: _____
Funções que exerce atualmente nessa Instituição: _____

Observações:

Telêmaco Borba, 08 de fevereiro de 2011.

Estagiário(a)

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Telêmaco Borba, 08 de fevereiro de 2011.

Senhor(a) Diretor(a),

O Colégio Estadual Wolff Klabin, Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, tem o prazer de apresentar a Vossa Senhoria

RG nº: _____, aluno(a) regularmente matriculado(a) no 3º ano integrado do curso de Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, no ano letivo de 2011, que tem interesse em cumprir suas atividades de Estágio Supervisionado, nas modalidades de observação ou participação, junto a essa instituição durante o período de efetivação das atividades de estágio.

Certo de podermos contar com a sua colaboração, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se fizerem necessário.

Atenciosamente,

Orientador do Estágio Supervisionado
Prof.^a Rosângela Menta Mello

Organização Curricular Integrada e com Aproveitamento de Estudos

PLANO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

1. Apresentação

O Estágio Supervisionado é parte indissociável da formação do docente, representando um momento privilegiado do processo ensino - aprendizagem. Constitui-se num importante instrumento de integração entre teoria, prática e formação profissional.

Este plano de Estágio Supervisionado pretende, de modo simples e direto, fazer da realização das atividades de estágio uma experiência produtiva, proporcionando ao aluno estagiário a oportunidade de entrar em contato com o campo profissional, adquirindo habilidades que o qualifica para o exercício da futura atuação profissional.

O plano de Estágio Supervisionado do Colégio Estadual Wolff Klabin - Ensino Fundamental, Médio e Normal, apresentado a seguir foi elaborado em conformidade com a deliberação 10/99 do CEE e disposições regimentais do colégio.

2. Justificativa

A aprendizagem significativa tão importante quanto necessária, diante das necessidades e constantes mudanças sócio-econômicas e políticas, requer um equilíbrio entre a teoria e a prática. Assim, aprender de forma significativa implica em atender as necessidades e mudanças de forma consciente e efetiva. Neste sentido, o Estágio Supervisionado constitui-se num componente curricular de suma importância para a formação profissional e da cidadania dos estudantes.

O Estágio Supervisionado, como um procedimento didático-pedagógico, é uma atividade cuja responsabilidade cabe a esta Instituição de Ensino que deve atender para que o mesmo represente uma atividade integrada.

Ao corpo docente e equipe técnico-pedagógica cabe apresentar uma proposta de estruturação e acompanhamento do Estágio Supervisionado a fim de que o mesmo contribua para a complementação e enriquecimento do processo ensino-aprendizagem.

3. Objetivos

- a) Proporcionar ao futuro educador a aprendizagem teórico-metodológica, visando o desenvolvimento do seu processo de formação profissional;
- b) Possibilitar a aquisição de maior conhecimento e experiência no campo profissional;
- c) Promover a integração entre esta instituição de ensino e as instituições concedentes;
- d) Assegurar a formação básica geral e comum, a compreensão da gestão pedagógica no âmbito da educação escolar contextualizada;
- e) Instrumentalizar o aluno para a produção de conhecimentos a partir da reflexão sistemática sobre a prática.

4. Campos de Estágio Supervisionado

- a) Instituições de Ensino Público e Privado
- b) Centros de Atendimento Especializado em DA, DV e Escolas de Educação Especial
- c) Projetos de Alfabetização de Jovens e Adultos

5. Horário e período

- a) Organização Curricular Integrada
 - Turno: Manhã: 7h30min às 12h
 - Contra-turno: Tarde: 13h30min às 18h

- b) Organização Curricular com Aproveitamento de Estudos
 - Turno:
 - Manhã: 7h30min às 12h
 - Noite: 19h às 23h
 - Contra-turno:
 - Manhã: 7h30min às 12h
 - Tarde: 13h30min às 18h

6. Atividades de Estágio Supervisionado

- a) Orientações para as atividades de Estágio Supervisionado.
- b) Projeto de Pesquisa Científica.
- c) Práxis pedagógica: leitura e análise de documentos e livros.
- d) Observação das atividades docentes nos diferentes campos de estágio.
- e) Participação das atividades docentes nos diferentes campos de estágio.
- f) Ação docente na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- g) Oficinas de material didático.
- h) Palestras.
- i) Oficina de Língua Portuguesa e Matemática Básica.
- j) Seminários.
- k) Cine-fórum: projeção de filme e posterior análise.
- l) Produção de Memorial Escolar.
- m) Confeção de relatórios.
- n) Produção de jornal educativo.
- o) Oficina Pedagógica de Recursos Audiovisuais.
- p) Comunicação gráfica.
- q) Oficina de Dinâmica de Grupo.
- r) Normas para elaboração de trabalhos científicos.
- s) Planejamento e apresentação de micro-ensino.
- t) Organização de portfólio.
- u) Metodologia da problematização do ensino.
- v) Avaliação.

7. Atribuições

7.1 Do Coordenador de Curso:

- a) Conhecer o plano de curso e a legislação vigente.
- b) Providenciar bibliografia para o direcionamento e articulação das ementas.
- c) Conhecer as propostas curriculares específicas (Integrado e com Aproveitamento de Estudos).
- d) Fazer o repasse das informações atualizadas: SEED/NRE/COLÉGIO.
- e) Acompanhar a elaboração do projeto de estágio, inclusive a documentação a ser utilizada.
- f) Promover grupo de estudos entre a Base Nacional Comum e as disciplinas de formação, direcionados para o perfil de docente que se quer formar.
- g) Buscar parcerias com as instituições de Ensino Superior.
- h) Socializar o Projeto Político Pedagógico e o Regimento Escolar com todos os professores envolvidos no processo.

- i) Estar atento a reorganização do currículo escolar.
- j) Coordenar o Conselho de Classe e redimensionar as ações do professor.

7.2 Do Coordenador de Estágio:

- a) Proporcionar a complementação do processo ensino-aprendizagem através do planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades previstas no Estágio Supervisionado do Curso de Formação de Docentes.
- b) Exercer a supervisão geral dos estágios.
- c) Atuar como um elemento facilitador da integração das atividades previstas no Estágio Supervisionado.
- d) Buscar parcerias junto às entidades visando a abertura de vagas para estágio.
- e) Orientar e disponibilizar aos professores de Estágio Supervisionado os impressos referentes à realização dos estágios.
- f) Receber e encaminhar os resultados finais do programa de estágio de cada série.
- g) Em conjunto com os professores de Estágio Supervisionado propor políticas, elaborar normas, supervisionar, orientar e analisar as atividades de estágio.
- h) Elaborar formulários de avaliação do estágio.
- i) Receber e analisar os resultados parciais e finais da avaliação do aproveitamento e desempenho do aluno estagiário.

7.3 Do Professor Supervisor

- a) Orientar, acompanhar e avaliar o estagiário durante o desenvolvimento do estágio obrigatório.
- b) Encaminhar ao Coordenador de Estágio o cronograma de distribuição de seus alunos no campo de estágio.
- c) Participar de reuniões de assuntos referentes ao estágio sempre que for convocado.
- d) Realizar visitas de acompanhamento ao campo de estágio de seus estagiários.
- e) Informar ao estagiário sobre normas, procedimentos e critérios de avaliação do estágio.
- f) Avaliar e encaminhar ao Coordenador de Estágio os relatórios de seus estagiários.
- g) Participar do planejamento das ações do Estágio Supervisionado referentes a cada bimestre.
- h) Desenvolver as atividades planejadas para o bimestre.
- i) Orientar ao aluno sobre a sua postura no campo de estágio.
- j) Conhecer a estrutura organizacional, o PPP e Regimento Escolar da escola concedente, através de visitas.
- k) Informar ao Coordenador de Estágio a desistência ou afastamento por motivo de saúde, licença maternidade de seus alunos nas atividades de prática de formação, para que seja encaminhado ao campo de estágio novo cronograma.
- l) Apoiar e subsidiar o Coordenador de Estágio visando o pleno desenvolvimento das atividades de estágio, colaborando na avaliação contínua e realimentação do plano de estágio.

8. Atribuições da Escola concedente de Estágio

- a) Cedência das instalações que forem necessárias para a prática do Estágio Supervisionado.
- b) Designar um responsável pelo acompanhamento dos estagiários na instituição.
- c) Comunicar ao Coordenador de Estágios qualquer anormalidade ocorrida durante o estágio.
- d) Assinar a documentação comprobatória do Estágio Supervisionado, constando o período de realização, carga horária cumprida e atividades realizadas.
- e) Propiciar condições para que o estagiário vivencie atividades práticas na sua linha de formação.
- f) Participar de momentos de reflexão coletiva acerca das atividades de estágio juntamente com o Coordenador de Estágio e demais professores.

9. Atribuições do estagiário

- a) Conhecer e cumprir o regulamento de Estágio Supervisionado.
- b) Definir em conjunto com o Professor de Estágio Supervisionado o período, campo e condições para realizar o estágio.
- c) Firmar o termo de compromisso de estágio com a instituição concedente.
- d) Comparecer assídua e pontualmente ao local de realização de estágio.
- e) Obedecer às normas da instituição onde estiver realizando o estágio.
- f) Apresentar comportamento ético e postura profissional durante a realização do estágio.
- g) Participar de reuniões e atividades referentes à realização do estágio.

10. Deveres do estagiário

10.1 Antes:

- Conhecer e cumprir o regulamento de Estágio Supervisionado.
- Definir em conjunto com o professor de Estágio Supervisionado período, campo e condições para a realização do estágio.
- Firmar o termo de compromisso de estágio com a instituição concedente.

10.2 Durante:

- Conhecer o Projeto Político Pedagógico e o Regimento Escolar da escola concedente.
- Manter em ordem e atualizada a documentação do estágio.
- Comparecer aos estágios pontualmente, nos dias, horas e locais pré-determinados.
- Assumir comportamento ético – profissional em todas as atividades de estágio.
- Ser discreto na maneira de vestir.
- Zelar pelo material da instituição concedente.
- Justificar-se junto ao Professor de Estágio Supervisionado em caso de faltas, desde que por motivos plausíveis e aceitáveis.

10.3 Depois:

- Elaborar relatório sucinto e objetivo do seu Estágio Supervisionado, apresentando conclusões e sugestões.
- Apresentar documento comprobatório do cumprimento de todas as atividades de Estágio Supervisionado.
- Participar do seminário integrador das atividades de Estágio Supervisionado.

11. Metodologia dos estágios

A metodologia utilizada é a dialética, onde o processo de conhecimento está fundamentado em três grandes momentos: síntese, análise e síntese.

12. Avaliação do estágio

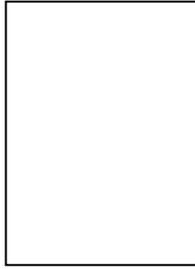
O Estágio Supervisionado desenvolver-se-á dentro de uma sistemática de acompanhamento e de avaliação em função dos objetivos propostos.

A avaliação tem ainda, como função, diagnosticar os avanços e necessidades do grupo para um redimensionamento da prática, caso necessário.

- a) Requisitos a serem observados para critérios de avaliação
- Atitude do estagiário no desempenho de suas tarefas.
 - Atitudes ético-profissionais durante o desenvolvimento das atividades propostas.
 - Organicidade e segurança na elaboração dos planejamentos e relatórios.
 - Segurança na execução das atividades planejadas.
 - Relacionamento e responsabilidade na execução das tarefas e entrega de trabalhos.
- b) Instrumentos de acompanhamento
- Observação
 - Reuniões e discussões
 - Avaliação cooperativa
 - Seminários
- c) Critérios para aprovação. Será aprovado o aluno que:
- Realizar 100% da carga horária prevista no cômputo das 800 horas anuais.
 - Comprovar 100% da carga horária prevista.
 - Obter média anual igual ou superior a 6,0.
- d) Critérios para reprovação. Estará reprovado o aluno que:
- Não alcançar a média 6,0 na avaliação anual.
 - Não completar a carga horária prevista para a série.
 - Não comprovar o total da carga horária prevista e entregar os demais documentos solicitados.
- e) Critérios para recuperação

A recuperação para a disciplina de Estágio Supervisionado, realizar-se-á simultaneamente com as atividades previstas, devendo o aluno se predispor a realizar estas atividades em locais e horários propostos pelos professores envolvidos, durante o ano ou semestre letivos, previstos neste plano de estágio.

12. Modelo de identificação do aluno-estagiário:

| | |
|--|---|
|  <p>PARANÁ GOVERNO DO ESTADO</p> | <p>COLÉGIO ESTADUAL WOLFF KLABIN ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, NORMAL E PROFISSIONAL</p>  |
|  | <p>Curso: Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Modalidade Normal Disciplina: Prática de Formação (Estágio Supervisionado) Professora: Rosângela Menta Mello Aluno: Mayara Siqueira da Luz Série: 1º Turma: A – Curso Integrado TELÊMACO BORBA – PARANÁ http://cewk.pbwiki.com - Fone: (42) 3273.3997</p> |

FAVOR TRAZER UMA FOTOGRAFIA 3X4 RECENTE E IDENTIFICADA.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - CALENDÁRIO ESCOLAR – 2011

ESTABELECIMENTO: COLÉGIO ESTADUAL WOLFF KLABIN - EFMNP

Janeiro

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

1 Dia Mundial da Paz

Fevereiro

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | ★ |
| 27 | 28 | | | | | |

18 dias

Março

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | ☑ | 22 | 23 | 24 | 25 | ☐ |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

19 dias

7 e 8 Carnaval

21 Feriado Municipal

Abril

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | ☐ |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | ♥ | 30 |

21 Tiradentes - 22 Paixão

18 dias

Maio

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | ☐ |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

22 dias

1 Dia do Trabalho

Junho

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ☐ |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | ★ | 28 | 29 | 30 | | |

20 dias

23 Corpus Christi

Julho

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | ♥ | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

21 Tiradentes - 22 Paixão

3 dias

Agosto

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

23 dias

Setembro

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | ☐ | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ☐ |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

21 dias

7 Independência

Outubro

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | ♥ | 4 | 5 | 6 | 7 | ☐ |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | ★ | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

12 N. S. Aparecida

15 Dia do Professor

18 dias

Novembro

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | ☐ |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

19 dias

2 Finados

15 Proclamação da República

20 Dia Nacional da Consciência Negra

● Compl. C.H.

♥ Conselho de Classe

★ Reunião Pedagógica

☑ Feriado Municipal

☐ Replanejamento

Dezembro

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | ♥ | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

11 dias

19 Emancipação Política do PR

25 Natal

| | |
|--|---------------------|
| | Início/Término |
| | Planejamento |
| | Férias |
| | Recesso |
| | Formação Continuada |

SÉRIE: 3ª – INTEGRADO - CRONOGRAMA DE 2011

| Atividades | 1º BIMESTRE | | 2º BIMESTRE | | 3º BIMESTRE | | 4º BIMESTRE | |
|--|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|
| Orientação para atividades | 10 | Planejamento e Orientação para estágio: Escutatória Charlei e Lola Posso fazer tudo sozinha. | 2 | Orientação para as atividades no campo de estágio e o seu registro | 2 | Orientação para as atividades no campo de estágio e o seu registro | 2 | Orientação para as atividades no campo de estágio e o seu registro |
| Participação da ação docente | - | | 15 | Participação e acompanhamento das atividades no 1º e 2º ciclos | 15 | Participação e acompanhamento das atividades no 1º e 2º ciclos | 15 | Participação e acompanhamento das atividades no 1º e 2º ciclos |
| Planejamento e apresentação de micro-ensino | - | | 15 | Educação Infantil: Matemática Língua Portuguesa Literatura Infantil | 15 | Séries Iniciais Matemática Língua Portuguesa Literatura Infantil | 15 | Séries Iniciais Matemática Língua Portuguesa Literatura Infantil |
| Direção de classe | - | | 5 | Educação Infantil: Aula integrando os conteúdos de Matemática, Língua Portuguesa e Literatura Infantil | 5 | Séries Iniciais: Aula integrando os conteúdos de Matemática, Língua Portuguesa e Literatura Infantil | 5 | Séries Iniciais: Aula integrando os conteúdos de Matemática, Língua Portuguesa e Literatura Infantil |
| Diversidade cultural | 10 | Cultura Afro: Matemática Língua Portuguesa | 0 | | 0 | | 0 | |
| Reflexões sobre a aula e práticas pedagógicas diversas | 10 | Como organizar atividades, exercícios e instrumentos de avaliação. | 5 | A aula, o conhecimento, o ensinar, o aprender. Gênero: Como usar a TV na sala de aula | 5 | O que significa educar? Que elementos devem conter uma aula "excelente" e como esta seria ministrada? | 5 | Produção de artigo científico – resultado das reflexões da práxis. |
| Práxis | 15 | A matemática na educação infantil: Brincadeiras infantis nas aulas de matemática, Figuras e Formas | 5 | A matemática na educação infantil: Resolução de problemas | 5 | A matemática e a alfabetização nas séries iniciais do Ensino Fundamental. | 5 | A matemática e a língua portuguesa nas séries iniciais do Ensino Fundamental. |
| Oficinas | 10 | Confecção de materiais e demonstração metodológica com os colegas – Matemática e literatura | 5 | Confecção de materiais e demonstração metodológica com os colegas Matemática | 5 | Confecção de materiais e demonstração metodológica com os colegas Matemática | 5 | Confecção de materiais e demonstração metodológica com os colegas Matemática |
| Avaliação | 5 | Discussão das atividades, auto-avaliação e entrega do materiais para avaliação. | 3 | Discussão das atividades, auto-avaliação e entrega do materiais para avaliação. | 3 | Discussão das atividades, auto-avaliação e entrega do materiais para avaliação. | 3 | Discussão das atividades, auto-avaliação e entrega do materiais para avaliação. |
| TOTAL | 60 | | 55 | | 55 | | 55 | |

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO – 3ª SÉRIE – 2011
PROFESSORA ORIENTADORA: ROSÂNGELA MENTA MELLO

ESTAGIÁRIO: _____ TURMA: _____ - Nº _____

| DATA | INSTITUIÇÃO | ATIVIDADES REALIZADAS | CARGA HORÁRIA | RUBRICA |
|-------|-------------|---|---------------|---------|
| 08/02 | CEWK | Planejamento coletivo do Estágio | 5h | |
| 14/02 | CEWK | Orientação para estágio Texto: Escutatória - Vídeo: Charlei e Lola Posso fazer tudo sozinha. | 5h | |
| 21/02 | CEWK | Como organizar atividades, exercícios e instrumentos de avaliação. | 5h | |
| 28/02 | CEWK | Como organizar atividades, exercícios e instrumentos de avaliação. | 5h | |
| | CEWK | Cultura Afro: Matemática | 5h | |
| | CEWK | Cultura Afro: Língua Portuguesa | 5h | |
| | CEWK | A matemática na educação infantil: Brincadeiras infantis nas aulas de matemática | 5h | |
| | CEWK | A matemática na educação infantil: Brincadeiras infantis nas aulas de matemática | 5h | |
| | CEWK | A matemática na educação infantil: Figuras e Formas | 5h | |
| | CEWK | Confecção de materiais e demonstração metodológica com os colegas – Matemática e literatura | 5h | |
| | CEWK | Confecção de materiais e demonstração metodológica com os colegas – Matemática e literatura | 5h | |
| | CEWK | Discussão das atividades, auto-avaliação e entrega do materiais para avaliação. | 5h | |
| TOTAL | | | | |

Telêmaco Borba, 29/04/2011. Assinatura do Professor Orientador _____ Ass. do Coord. de Estágio _____

CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula

SÉRIE: 3ª – INTEGRADO

TURMA: B - TARDE

CRONOGRAMA DO 1º BIMESTRE DE 2011

| ATIVIDADES | HORAS SALA E3 | DATA | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | 1ºNA Segunda | 1ºNB Terça | 1º NA Quarta |
| Planejamento coletivo do Estágio | 5h | 08/02* | 08/02* | 09/02* |
| Orientação para estágio Texto: Escutatória - Vídeo: Charlei e Lola Posso fazer tudo sozinha. | 5h | 14/02 | 15/02 | 16/02 |
| Como organizar atividades, exercícios e instrumentos de avaliação. | 10h | 21/02 09/03* | 22/02 09/03* | 23/02 09/03* |
| Cultura Afro: Matemática | 5h | 28/02 | 01/03 | 02/03 |
| Cultura Afro: Língua Portuguesa | 5h | 14/03 | 15/03 | 16/03 |
| A matemática na educação infantil: Brincadeiras infantis nas aulas de matemática, Figuras e Formas | 15h | 23/03 28/03 04/04 | 22/03 29/03 05/04 | 23/03 30/04 06/04 |
| Confecção de materiais e demonstração metodológica com os colegas – Matemática e literatura | 10h | 11/04 15/04* | 12/04 15/06* | 13/04 15/04* |
| Discussão das atividades, auto-avaliação e entrega do materiais para avaliação. | 5h | 18/04 | 19/04 | 20/04 |
| TOTAL | 60h | | | |

* Atividades externas

OBSERVAÇÕES

1. A disciplina de Prática de Formação será ministrada no período da tarde, conforme cronograma acima. Os alunos devem cumprir 100% das atividades e da carga horária da disciplina. Em caso de faltas justificadas, os alunos podem repor a aula, através de atividades complementares (confirmar com a Prof. Rosângela).
2. O primeiro bimestre contará com um total de 60 horas de atividades, assim distribuídas:
3. 45 horas de atividades no CEWK.
4. 15 horas de atividades de produção de material didático, elaboração do portfólio e relatórios.
5. A disciplina de Prática de Formação terá livro de chamada, com registro de frequência, conteúdos e avaliação. A avaliação será contínua. O aluno deverá apresentar também, durante as aulas e no final do bimestre este caderno de estágio, com todas as atividades realizadas, as fichas de frequência, devidamente preenchidas, sem rasuras, como requisito de avaliação, a ser recolhida pelo professor.
6. Nas fichas de estágio e demais documentos utilizar somente canetas de cor azul esferográfica, sem rasuras.
7. Durante as aulas é proibido: o uso de celular, lanchar fora do horário de recreio e na sala de aula, uso de Pierce e tatuagens.
8. As aulas iniciam às 13h30min até as 17h30min e todos devem comparecer com o uniforme adotado pelo CEWK.

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

INSTRUÇÕES

| Preencha o formulário, abaixo, manifestando sua opinião sobre a atividade da qual acabou de participar. Ele ajudará a avaliar o seu grau de satisfação em relação a oficina, bem como orientar as futuras atividades relacionadas a este conteúdo, professor ou local. Como referência utilize a legenda ao lado e coloque um "x" na nota que reflete sua opinião. | LEGENDA DE NOTAS | | | |  100% 0% |
|---|------------------|---------------------------|--|--|---|
| | 5 | Ótimo/Totalmente | | | |
| | 4 | Bom/ Maior parte | | | |
| | 3 | Satisfatório/Parcialmente | | | |
| | 2 | Regular/Menor parte | | | |
| 1 | Insatisfatório | | | | |

ASSINALE A ALTERNATIVA QUE MAIS CORRESPONDE COM SUA OPINIÃO

| CONTEÚDO DAS ATIVIDADES DE PRÁTICA DE ENSINO | NOTA | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Os objetivos prática de ensino foram atingidos... | | | | | |
| Meu conhecimento sobre o assunto melhorou... | | | | | |
| Do que foi ensinado consigo aplicar ou relacionar a formação docente e nas atividades práticas... | | | | | |
| A profundidade e detalhamento do conteúdo foram... | | | | | |
| As minhas expectativas em relação as atividades foram atendidas... | | | | | |
| O tempo utilizado para a apresentação/discussão do conteúdo foi... | | | | | |

| RECURSOS PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS | NOTA | | | | |
|--|------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| O material utilizado (recursos tecnológicos: vídeo, dvd, tv, retroprojeter, internet, computadores, materiais pedagógicos diversos) contribuiu para o aprendizado... | | | | | |
| O funcionamento das instalações (salas, iluminação, climatização, etc.) foi... | | | | | |
| O funcionamento dos equipamentos (computadores, Tv, vídeo, DVD, retroprojeter, etc.) foi.... | | | | | |
| A metodologia durante as aulas foi... | | | | | |

| PROFESSORA DE PRÁTICA DE ENSINO | NOTA | | | | |
|--|------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| O domínio do assunto pela Professora foi... | | | | | |
| A clareza e objetividade na exposição do conteúdo pela Professora foram... | | | | | |
| A capacidade de esclarecer dúvidas da Professora foi... | | | | | |
| A relação professor-aluno pode ser considerada... | | | | | |
| A pontualidade e comprimento dos horários foi... | | | | | |

| ESTAGIÁRIO | NOTA | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A sua pontualidade foi... | | | | | |
| O seu envolvimento nas atividades propostas pelo Professor foi... | | | | | |
| A sua disciplina em sala de aula foi... | | | | | |

| AVALIAÇÃO GERAL | NOTA | | | | |
|--|------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A avaliação que faço das atividades de prática de ensino como um todo é... | | | | | |
| A avaliação que faço do meu desempenho, de minha aprendizagem pode ser considerada como um todo é... | | | | | |

Eu critico: _____

Eu elogio: _____

Eu sugiro: _____

MEMORIAL DO 1º BIMESTRE DE 2011

CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula

SÉRIE: 3ª – INTEGRADO

TURMA: A e B - TARDE

CRONOGRAMA DO 2º BIMESTRE DE 2011

| ATIVIDADES | HORAS SALA E3 | DATA | | |
|--|------------------|--------------------------|---------------|-----------------|
| | | 1ºNA Segunda | 1ºNB Terça | 1º NA Quarta |
| Orientação para as atividades no campo de estágio e o seu registro <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma • Distribuição dos alunos no campo de estágio • Orientação sobre as atividades a serem realizadas no campo de estágio • Oficina de Dobradura (Matemática) | 5h | 05/05 | 03/05 | 05/05 |
| Observação e acompanhamento de crianças de 4 a 8 anos (Jardim I e II, 1ª e 2ª séries – 1º Ciclo) | 10h | 09 a 13/05 23 a 27/05 | | |
| Sistematização e análise de dados coletados na escola Planejamento das atividades a serem realizadas na direção de classe. | 5h 5h* | 16/05 | 17/05 | 18/05 |
| Direção de classe de Matemática | 5h | 23 a 27/05 | | |
| A aula, o conhecimento, o ensinar, o aprender. Gênero: Como usar a TV na sala de aula | 5h | 30/05 | 31/05 | 01/06 |
| A matemática na educação infantil: resolução de problemas | 5h | 13/06 | 14/06 | 15/06 |
| Confecção de materiais e demonstração metodológica com os colegas Matemática | 5h | 20/06 | 21/06 | 22/06 |
| Discussão das atividades, auto-avaliação e entrega dos materiais para avaliação. | 5h | 29/06 | 28/06 | 29/06 |
| Atividade Complementar – Oficina de apoio ao uso de recursos tecnológicos na Prática Pedagógica | 5h | 02/05 | 10/05 | 04/05 |
| TOTAL | 65h | | | |

* Atividades externas

OBSERVAÇÕES

1. A disciplina de Prática de Formação será ministrada no período da tarde, conforme cronograma acima. Os alunos devem cumprir 100% das atividades e da carga horária da disciplina. Em caso de faltas justificadas, os alunos podem repor a aula, através de atividades complementares (confirmar com a Prof. Rosângela 42 9101 9601).
2. O segundo bimestre contará com um total de 65 horas de atividades, assim distribuídas:
 - 35 horas de atividades no CEWK.
 - 05 horas de atividades de produção de material didático, planejamento, elaboração do portfólio e relatórios.
 - 15h de observação, participação e direção de classe nas escolas da SME de Telêmaco Borba.
3. As aulas no CEWK iniciam às 13h30min até às 17h30min e todos devem comparecer com o uniforme adotado pelo CEWK.
4. As atividades no campo de estágio iniciam às 13h até às 17h e todos devem comparecer com o uniforme adotado pelo CEWK.

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO – 1ª SÉRIE – 2011

PROFESSORA ORIENTADORA: ROSÂNGELA MENTA MELLO

ESTAGIÁRIO: _____ **TURMA:** _____ - Nº _____

| DATA | INSTITUIÇÃO | ATIVIDADES REALIZADAS | CARGA HORÁRIA | RUBRICA |
|-----------------------|-------------|---|---------------|---------|
| | CEWK | Orientação para as atividades no campo de estágio e o seu registro. Cronograma. Distribuição dos alunos no campo de estágio. Orientação sobre as atividades a serem realizadas no campo de estágio. Oficina de Dobradura (Matemática) | 5h | |
| | SME | Observação e acompanhamento de crianças de 4 a 8 anos (Jardim I e II, 1ª e 2ª séries – 1º Ciclo) | 5h | |
| | SME | Observação e acompanhamento de crianças de 4 a 8 anos (Jardim I e II, 1ª e 2ª séries – 1º Ciclo) | 5h | |
| | CEWK | Sistematização e análise de dados coletados na escola Planejamento das atividades a serem realizadas na direção de classe. | 5h | |
| | CEWK | Sistematização e análise de dados coletados na escola Planejamento das atividades a serem realizadas na direção de classe. | 5h | |
| | SME | Direção de classe de Matemática | 5h | |
| | CEWK | A aula, o conhecimento, o ensinar, o aprender. Gênero: Como usar a TV na sala de aula | 5h | |
| | CEWK | A matemática na educação infantil: resolução de problemas | 5h | |
| | CEWK | Confecção de materiais e demonstração metodológica com os colegas - Matemática | 5h | |
| | CEWK | Discussão das atividades, auto-avaliação e entrega dos materiais para avaliação. | 5h | |
| | CEWK | Atividade Complementar – Oficina de apoio ao uso de recursos tecnológicos na Prática Pedagógica | 5h | |
| | CURITIBA | Atividade Complementar – Visita a Exposição: O Fantástico Corpo Humano. Visita na PUC-PR. Estudo da Tecnologia 3D e som digital. | 10h | |
| | CEWK | Atividade Complementar – Participação no Evento Pingo d' Água do COPATI. | 5h | |
| | | | | |
| | | | | |
| TOTAL DE HORAS | | | | |

OBSERVAÇÃO: COLOCAR O CARIMBO COM ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELA ESCOLA DA SME DE TELÊMACO BORBA NO VERSO DESTA FICHA.

Telêmaco Borba, 06/07/2011. Assinatura do Professor Orientador _____ Ass. do Coord. de Estágio _____

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A CRIAÇÃO DE UM PLANO DE TRABALHO DOCENTE

Título e estrutura curricular

- O título da aula deverá ser claro e estar relacionado aos objetivos
- Os objetivos precisam se relacionar com as estratégias e avaliação
- A aula deverá apresentar uma visão interdisciplinar do tema
- Indicar o nível de ensino e a série

Em relação às estratégias:

- Cada atividade deverá conter toda a orientação necessária ao aluno
- As atividades deverão orientar o trabalho que os alunos irão realizar
- As aulas não poderão ser meramente expositivas
- As atividades deverão tratar de: pesquisas, experimentações, trocas de informações, resolução de problemas, tomada de decisões, registros e divulgação dos novos conhecimentos
- Também as atividades deverão estimular a curiosidade, a polêmica, o debate entre os alunos

Recursos

- Inserir recursos multimídia do Portal
 - <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>
 - <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/diaadia/educadores/> e/ou
- Inserir sites e/ou vídeos youtube ou outro
- Prever o uso de materiais pedagógicos concretos.

Formato

- Ter cuidado com plágio, sempre coloque a fonte de tudo, se for da internet, inclusive o link e a data de acesso.
- Inserir link nos endereços web e endereços web nos links
- Colocar autoria e fonte nas imagens inseridas na aula
- Elaborar, pelo menos, 3 tipos de atividades para os alunos trabalharem dentro desta aula
- Fazer correção de português em todo o texto
- O texto deverá ser bem formatado
- O texto deverá conter ilustração dos conteúdos indicados
- Inserir o nome do Professor Orientador e do co-autor, quando for o caso
- Indicar materiais em recursos complementares, além dos citados nas estratégias

ROTEIRO DE AULA

AUTORIA:

- Aluno-mestre:
- Co-autor Aluno-mestre:
- Instituição: Colégio Estadual Wolff Klabin

ESTRUTURA CURRICULAR:

- Nível de Ensino:
() CMEI () Educação Infantil () 1º Ciclo () 2º Ciclo
- Componente curricular principal:
() Alfabetização () Língua Portuguesa () Literatura Infantil () Matemática
- Outro: _____
- Tema: _____

DADOS DA AULA:

- **Título:** Crie um título relacionado ao assunto da aula. Seja criativo na escolha do tema. Verifique também as sugestões de aulas já publicadas nos Portais Educativos, observando se o tema escolhido por você já não foi exaustivamente proposto. Priorize temas ainda não abordados por outros colegas.
- **Palavras-chave:** separadas por ponto e vírgula
- **O que o aluno poderá aprender com esta aula:** Informe os objetivos da sua aula. Pense em objetivos claros e centrados nos alunos, com relação direta com as estratégias e avaliação da aula.
 - O quê? Conteúdos (conceituais, procedimentais, atitudinais), habilidades e competências.
 - Para quê? Finalidade social do aprendido – prática social.
 - Um objetivo para cada conteúdo listado.
- **Duração:** Informe o tempo necessário para concluir a sua sugestão.
- **Listagem:** conteúdos (listar unidade e tópicos)
- **Linguagens - eixos:** assinale os relacionados com a proposta da aula

Científico:

- Linguagem matemática
- Formação de conceitos
- Linguagem científica
- Arte
- Produção textual
- Interpretação
- Domínio do código
- Leitura
- Oralidade

Ético-político

- Valores individuais
- Valores políticos
- Meio de comunicação
- Valores éticos
- Relação de poder
- Valores coletivos
- Valores morais
- Relações sociais

Sócio-ambiental

- Recursos naturais
- Valores, hábitos e atitudes
- Exploração dos recursos
- Preservações naturais
- Homem, trabalho e a cultura

Estético-cultural

- Arte mundial
- Arte regional
- Arte nacional
- Cultura popular
- Cultura erudita

ESTRATÉGIAS E RECURSOS DA AULA

ORIENTAÇÕES:

- Como os alunos poderão atingir os objetivos propostos: por meio de atividades de trocas, as exploratórias, as experimentais, as de comunicação, as interativas, de colaboração e cooperação?
- E como o professor vai ativar esse processo: com situações desafiantes, questionamentos, problematizações, agrupando os alunos por interesses comuns, confrontando os diferentes pensamentos dos alunos, refletindo com os alunos os seus posicionamentos?
- Que tipo de ferramentas ou recursos tecnológicos poderá ser colocado à disposição dos alunos? Em que momentos da aula?
- Os alunos terão acesso às produções dos demais, vão interagir e se auto-avaliarem? Depois de terem realizado as atividades o que os alunos farão com esses novos conhecimentos, onde poderão aplicá-los, onde irão divulgar?
- A aula poderá privilegiar a inserção dos recursos publicados nos Portais Educativos para que esta, ao ser baixada, permita o acesso aos recursos em locais sem internet.

1 PRÁTICA SOCIAL INICIAL DO CONTEÚDO:

Conhecimentos prévios trabalhados pelo professor com o aluno: O assunto que será tratado nessa sugestão de aula exige que os alunos já tenham conhecimento de outros conceitos ou assuntos para que

possam compreender e aprender o que propõe? O que os alunos já sabem sobre o tema. Conversar com o professor da turma, quais os temas já trabalhados com os alunos sobre a aula a ser dada.

2. PROBLEMATIZAÇÃO (DISCUSSÃO): Segundo Prof^o Gasparin a problematização é um desafio, ou seja, é a criação de uma necessidade para que o educando, através de sua ação, busque o conhecimento. Discussão sobre os principais problemas postos pela prática social e pelo conteúdo. Os principais problemas são as questões fundamentais que foram apreendidas pelo professor e pelos alunos e que precisam ser resolvidas, não pela escola, ou na escola, mas no âmbito da sociedade como um todo. Pode ser em forma de perguntas. Os estudantes vão levantar muitos pontos que gostariam de estudar, mas nem sempre podemos trabalhar tudo, então se devem selecionar com o grupo os principais problemas a serem discutidos na unidade. Uma discussão que inicia uma motivação para as próximas aulas. O professor pode propor algumas questões para iniciar esta atividade.

2.1 Dimensões: Explicar que o conhecimento (conteúdo) vai ser construído (trabalhado) nas dimensões conceitual, científica, social, histórica, econômica, política, estética, religiosa, ideológica, etc., transformadas em questões problematizadoras. Liste pelo menos 3 dimensões. Neste momento deixamos clara a interdisciplinaridade.

3 INSTRUMENTALIZAÇÃO/DESENVOLVIMENTO:

- Descrever o passo a passo da aula em si, ou seja, como fará a ligação da prática social inicial com o tema selecionado.
- Introduzir o novo assunto e desenvolver o conteúdo, as atividades, fechamento ou síntese integradora, onde o aprendiz poderá expressar a sua compreensão do assunto estudado.
- A metodologia da aula deverá prever a participação do aluno, podendo ser: aula expositiva dialogada, leitura de mundo, leitura orientada de textos selecionados, trabalhos em grupo, seminário, entrevistas com pessoas, análises de cenas de vídeos ou filmes, produções escritas, encenações, atividades práticas, experimentos, entre outros. Prever como vai trabalhar cada uma das linguagens e dimensões propostas.

4 PRÁTICA SOCIAL FINAL DO CONTEÚDO: Nova postura prática ante a realidade: Intenções, predisposições, prática, novo conhecimento. O estudante coloca em execução o que propôs.

4.1 Intenções do aluno: nova postura prática, nova atitude sobre o conteúdo

4.2 Ações do aluno: nova prática social do conteúdo - transformação social

Recursos pedagógicos necessários para a aula: Colocar em anexo os textos e atividades, jogos, imagens, indicações de vídeos e demais recursos, etc.

Recursos Complementares: Além dos recursos multimídia ou links incluídos na estratégia da aula, indique também outras fontes complementares como textos, vídeos, portais, blogs etc. Organize as informações e coloque links nos endereços web.

AVALIAÇÃO

- **Como avaliar:** A avaliação deve ser consistente com o que propõem os objetivos de aprendizagem e deve incorporar as habilidades e competências dos objetivos. Não se trata aqui de provas e outras medições, mas de procedimentos que o professor pode se valer de forma que os alunos tenham oportunidade de comprovar a sua aprendizagem.

Agora faça uma boa revisão ortográfica. Você deverá salvar aula no site <http://estagiocewk.pbworks.com>

REFERÊNCIAS DE TODOS OS RECURSOS UTILIZADOS:

ANEXOS:

FONTE:

- GASPARI, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 2ªed.- Campinas, SP: Autores Associados, 2003.
- PORTAL DO PROFESSOR – MEC. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html> acessado em 25/02/2011.

ROTEIRO DE AULA DA DIREÇÃO DE CLASSE - MATEMÁTICA

AUTORIA:

- Aluno-mestre:
- Co-autor Aluno-mestre:
- Indicado para a Instituição:

ESTRUTURA CURRICULAR:

- Nível de Ensino:
() CMEI () Educação Infantil () 1º Ciclo () 2º Ciclo
- Componente curricular principal:
() Alfabetização () Língua Portuguesa () Literatura Infantil () Matemática
- Outro: _____
- Tema: _____

DADOS DA AULA:

- Título: _____
- Palavras-chave: _____
- O que o aluno poderá aprender com esta aula: _____

- Duração: _____
- Listagem dos conteúdos: _____

- Linguagens – eixos assinalados abaixo:

Científico:

- Linguagem matemática
- Formação de conceitos
- Linguagem científica
- Arte
- Produção textual
- Interpretação
- Domínio do código
- Leitura
- Oralidade

Ético-político

- Valores individuais
- Valores políticos
- Meio de comunicação
- Valores éticos
- Relação de poder
- Valores coletivos
- Valores morais
- Relações sociais

Sócio-ambiental

- Recursos naturais
- Valores, hábitos e atitudes
- Exploração dos recursos
- Preservações naturais
- Homem, trabalho e a cultura

Estético-cultural

- Arte mundial
- Arte regional
- Arte nacional
- Cultura popular
- Cultura erudita

4 PRÁTICA SOCIAL FINAL DO CONTEÚDO:

4.1 Intenções do aluno:

4.2 Ações do aluno:

Recursos pedagógicos necessários para a aula:

Recursos Complementares:

AVALIAÇÃO

Agora faça uma boa revisão ortográfica. Você deverá salvar aula no site <http://estagiocewk.pbworks.com>

AVALIAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE E DO ROTEIRO DE AULA

| | |
|--|--|
| Instituição em que realizou o estágio: | |
| Data do relatório: | Período do estágio na instituição: Tarde |

| CRITÉRIOS | DISCORDO PARCIALMENTE | CONCORDO | CONCORDO PLENAMENTE |
|---|-----------------------|----------|---------------------|
| Professor! Sugerimos as seguintes notas para cada critério, nas colunas à direita, por gentileza, assinale a que mais se aproxima de sua opinião e depois coloque o total abaixo. | | | |
| Título e estrutura curricular <ul style="list-style-type: none"> O título da aula está claro e relacionado aos objetivos. Os objetivos foram atingidos durante as estratégias e avaliação O planejamento está organizado, claro e objetivo, estabelece os procedimentos da ação docente na aula. A aula apresentou uma visão interdisciplinar do tema | 0,3 | 0,6 | 0,9 |
| Em relação às estratégias: <ul style="list-style-type: none"> As atividades estavam claras para os alunos. A aula foi dialogada, estimulando a participação de todos As atividades estimularam pesquisas, experimentações, trocas de informações, resolução de problemas, tomada de decisões, a criatividade, registros ou divulgação dos novos conhecimentos. As atividades provocaram a curiosidade, a polêmica, o debate entre os alunos | 0,3 | 0,6 | 0,9 |
| Recursos <ul style="list-style-type: none"> Utilizou recursos multimídia e/ou materiais pedagógicos. Foram adequados ao tema proposto e bem explorados. O texto e demais materiais possuíam referências bibliográficas ou outras fontes. | 0,3 | 0,6 | 1,2 |
| Estagiário <ul style="list-style-type: none"> O desempenho do aluno-estagiário durante a ação docente adequado, apresentando segurança e domínio do conteúdo trabalhado, relacionando-se bem com os alunos. Teve domínio de classe, organizando as atividades e a participação de todos. | 0,3 | 0,6 | 1,0 |
| <ul style="list-style-type: none"> Nos procedimentos na ação docente, percebe-se que a aula foi introduzida com criatividade, mobilizando o interesse da turma e fazendo ligação com conceitos básicos do tema proposto. A construção do conhecimento foi realizada a partir da contextualização do tema, envolvendo o cotidiano dos alunos, apresentando uma estrutura lógica e própria para idade das crianças. O aluno-estagiário retoma os pontos principais da aula, deixando claro o conceito básico, levando os alunos a perceberem a sua relação com o seu cotidiano. Questiona os alunos durante as atividades, avaliando o seu grau de entendimento. Propõem atividades práticas, exercícios e/ou produções escrito-orais na aula. | 0,4 | 0,7 | 1,0 |
| TOTAL | | | |

Telêmaco Borba, ___/___/2011.

Aluno-estagiário

Professor do Campo de Estágio

Prof^a Rosângela Menta Mello

Prática de Formação

OBSERVAÇÃO: COLOCAR O CARIMBO DA ESCOLA DE ESTÁGIO NO VERSO DA FICHA

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

INSTRUÇÕES

| Preencha o formulário, abaixo, manifestando sua opinião sobre a atividade da qual acabou de participar. Ele ajudará a avaliar o seu grau de satisfação em relação a oficina, bem como orientar as futuras atividades relacionadas a este conteúdo, professor ou local. Como referência utilize a legenda ao lado e coloque um "x" na nota que reflete sua opinião. | LEGENDA DE NOTAS | | | |  100% 0% |
|---|------------------|---------------------------|--|--|---|
| | 5 | Ótimo/Totalmente | | | |
| | 4 | Bom/ Maior parte | | | |
| | 3 | Satisfatório/Parcialmente | | | |
| | 2 | Regular/Menor parte | | | |
| 1 | Insatisfatório | | | | |

ASSINALE A ALTERNATIVA QUE MAIS CORRESPONDE COM SUA OPINIÃO

| CONTEÚDO DAS ATIVIDADES DE PRÁTICA DE ENSINO | NOTA | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Os objetivos prática de ensino foram atingidos... | | | | | |
| Meu conhecimento sobre o assunto melhorou... | | | | | |
| Do que foi ensinado consigo aplicar ou relacionar a formação docente e nas atividades práticas... | | | | | |
| A profundidade e detalhamento do conteúdo foram... | | | | | |
| As minhas expectativas em relação as atividades foram atendidas... | | | | | |
| O tempo utilizado para a apresentação/discussão do conteúdo foi... | | | | | |

| RECURSOS PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS | NOTA | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| O material utilizado (recursos tecnológicos: vídeo, dvd, tv, retroprojeto, internet, computadores, materiais pedagógicos diversos) contribuiu para o aprendizado... | | | | | |
| O funcionamento das instalações (salas, iluminação, climatização, etc.) foi... | | | | | |
| O funcionamento dos equipamentos (computadores, Tv, vídeo, DVD, retroprojeto, etc.) foi.... | | | | | |
| A metodologia durante as aulas foi... | | | | | |

| PROFESSORA DE PRÁTICA DE ENSINO | NOTA | | | | |
|--|------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| O domínio do assunto pela Professora foi... | | | | | |
| A clareza e objetividade na exposição do conteúdo pela Professora foram... | | | | | |
| A capacidade de esclarecer dúvidas da Professora foi... | | | | | |
| A relação professor-aluno pode ser considerada... | | | | | |
| A pontualidade e cumprimento dos horários foi... | | | | | |

| ESTAGIÁRIO | NOTA | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A sua pontualidade foi... | | | | | |
| O seu envolvimento nas atividades propostas pelo Professor foi... | | | | | |
| A sua disciplina em sala de aula foi... | | | | | |

| AVALIAÇÃO GERAL | NOTA | | | | |
|--|------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A avaliação que faço das atividades de prática de ensino como um todo é... | | | | | |
| A avaliação que faço do meu desempenho, de minha aprendizagem pode ser considerada como um todo é... | | | | | |

Eu critico:

Eu elogio:

Eu sugiro:
