

# Biblioteca

FERREIRA, Crislaine Capote<sup>1</sup>  
FONTENELLI, Dayane de Lima<sup>2</sup>

Resumo: Apresentaremos aqui a nossa experiência sobre a biblioteca na escola e nas comunidades, ela tem uma grande importância no desenvolvimento dos alunos, facilitando nas pesquisas escolares, muitas escolas oferecem biblioteca para a escola e para a comunidade . Colocaremos os pontos-chaves, tipos de bibliotecas, pontos positivos, a relevância do trabalho ,e a observação da realidade.

**Palavras chaves:** Biblioteca, problematização, pesquisas.

## Introdução

Este artigo apresentará o tema biblioteca, mostrará a sua importância para os alunos e para a comunidade, vai mostrar dois tipos de biblioteca a de documentos e o acervo bibliográfico.

## Biblioteca

### 1 Tipos de bibliotecas:

O tipo de biblioteca usado depende dos tipos de arquivos compartilhados:

- BIBLIOTECA DE DOCUMENTOS. Para muitos tipos de arquivos, inclusive documentos e planilhas, use uma biblioteca de documentos. Você pode armazenar outros tipos de arquivos em uma biblioteca de documentos, embora alguns tipos de arquivos estejam bloqueados por razões de segurança. Quando você tem sua própria biblioteca para materiais de

---

<sup>1</sup> Estudante do 1º ano do Curso de Formação de Docentes para Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal do Colégio Estadual Wolff Klabin, Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, em Telêmaco Borba – PR. Contato: cris\_tbg@hotmail.com

<sup>2</sup> Estudante do 1º ano do Curso de Formação de Docentes para Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal do Colégio Estadual Wolff Klabin, Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, em Telêmaco Borba – PR. Contato: dayloc@hotmail.com

planejamento, noticiais e publicações.

## 2 Acervo bibliográfico.

- TODO ACERVO. Base de dados que reúne os registros bibliográficos do acervo disponível na biblioteca latino-americana, Victor Civita da fundação memorial da América latina contém mais de 25 mil registros do acervo especializado na área de humanidades e artes, em consonâncias com a missão do memorial. O acervo é constituído de livros periódicos, folhetos de arte, catálogos, recortes de jornais, e a documentação recebida por doação pela crítica de arte Aracy Amaral. Possui também na base de dados.

## 3 Relevância do trabalho:

- É muito importante a participação do bibliotecário durante o levantamento bibliográfico, pois ele identifica a necessidade do usuário; sabe negociar; conhece os recursos existentes; desenvolve as estratégias de busca da informação; estabelece prazos; busca e entrega a informação soltada.

## 4 Pontos Positivos:

- Conhecemos e aprendemos a lidar com um número maior de fonte de informação(portais, bases de dados, etc), suas semelhanças e diferenças nos modos de busca ( utilização de palavras-chaves ) diferente para se chegar ao mesmo assunto, e a oportunidade de desenvolvimento habilidades.

## 5 Observação da Realidade:

- Quando os alunos em alguns cursos de pós-graduação, o obvio é que se espere deles uma familiaridade no uso da biblioteca, levando-se em consideração sua vida acadêmica na universidade muitas vezes isso não ocorre, pois existem alunos que encontram dificuldades em fazer pesquisa bibliográfica, por não terem recebido desde o inicio da sua vida acadêmica orientação adequada ou não terem sido estimulados pelos professores a freqüentar a biblioteca e a realizar pesquisas bibliográficas.

## 6 Pontos-Chaves:

- Nesta fase da metodologia da problematização estaremos identificando alguns fatores associados ao problema dos usuários de pós-graduação em ciências de alimentos, quando satisfação no uso da BC/UEL. Para assim podemos explorar as possíveis causas que geram este problema.

Segundo Silva(1986. P49). Ler é possuir elemento de combate a alienação e ignorância (...) o ato de ler se constitui num instrumento de luta contra a dominação.

## 7 Aplicação da realidade:

Nesta etapa do estudo, finalizado a metodologia de problematização.

- Forma grupos de trabalho por área de conhecimentos, com alunos docentes, funcionários da BC/UEL. Para deixar a coleção de períodos corresponde departamento de ciências da informação e também divulga através dos meios de comunicação disponíveis na UEL.
- Automatizar a coleção de periódicos, visando a digitação dos artigos pra criação de um banco de dados e disponibilizado em rede, para isso a BC/UEL poderia usar dados recursos tecnológicos que o núcleo de processamento de dados da UEL oferece.
- Automáticos o imprenocódigos de barras.

## **Conclusão**

O nosso ponto de vista com a biblioteca, é que ela é muito importante para o desenvolvimento do aluno e para a comunidade, todo a escola deve ter uma biblioteca para facilitar os estudos e as pesquisas dos alunos, nas escolas que nós fizemos estágio de observação não havia biblioteca, porem em cada sala havia um cantinho de leitura. O cantinho da leitura é útil quando a criança está aprendendo a ler, pois as crianças se enternecem por livros. Existem bibliotecas que dispõe seus livros para a comunidade. Lá recebem grupos de alunos para leituras e pesquisas escolares.

## Referencia bibliográfica

MICROSOFT. **Introdução a Bibliotecas**. Disponível em: <http://office.microsoft.com/pt-br/sharepointtechnology/HA100929131046.aspx> acessado em 03/12/2009.